

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск  
Протокол  
от «22»01.2020г.№ 4

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 2»  
с.Деревянск  
/Н.С. Абдуразакова/

Приказ  
от «24» 01.2020г. №18д



## **Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных педагогов в Муниципальном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад № 2» с.Деревянск**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2» с.Деревянск (далее –МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ❖ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.1.3049-13" Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс разработки и утверждения рабочих программ, определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Рабочие программы являются обязательной составной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования; разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной или авторской программы для каждой возрастной группы и отражают методику реализации программ с учетом:

- ❖ требований к уровню достижений воспитанников в результате освоения Программы;
- ❖ максимального объема учебного материала для воспитанников;
- ❖ объема часов непосредственной образовательной деятельности, определенного учебным планом МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск ;
- ❖ индивидуальных особенностей и познавательных интересов воспитанников;
- ❖ целей и задач основной общеобразовательной (образовательной) программы дошкольного образования Учреждения;
- ❖ выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

1.4. Рабочая программа – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственной образовательной деятельности, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью формирования интегративных качеств, соответствующего требованиям стандарта дошкольного образования.

## 2. Основные функции рабочей программы:

- ❖ Нормативная - рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- ❖ Целеполагания - рабочая программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.
- ❖ Содержательная – рабочая программа фиксирует состав учебных элементов, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности.
- ❖ Процессуальная - рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.
- ❖ Оценочная – рабочая программа выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности воспитанников.

### 3. Структура рабочей программы

#### 3.1. Рабочая программа включает:

- ❖ титульный лист;
- ❖ целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.
- ❖ перечень литературы
- ❖ приложения (тематический план, календарно-тематическое планирование (на год и по неделям), календарный учебный график, учебный план, и т.д. )

#### 3.2. Титульный лист - **титульный лист**: добавить учредителя, утверждено добавить приказ номер и дату утверждения и составитель программы;

(приложение №1) должен содержать:

- ❖ наименование Учредителя образовательного учреждения (согласно Уставу);
- ❖ наименование дошкольного образовательного учреждения (согласно Уставу);
- ❖ указание возрастной группы;
- ❖ сведения о педагоге-составителе рабочей программы;
- ❖ гриф рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы, дату утверждения ;
- ❖ год разработки рабочей программы.

#### 3.3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

##### 3.3.1 Пояснительная записка должна быть лаконичной и отражать следующие основные моменты:

- ❖ название рабочей программы, с указанием наименования, автора и года издания, на основе которой разработана рабочая программа, составитель и год составления, возраст детей на который ориентированная рабочая программа
- ❖ цели и задачи (выделить основные задачи по основной программе ДООУ, задачи по вариативной части (национально региональный компонент,) и задачи по обновлению содержания образования , т. е. годовые задачи);
- ❖ принципы и подходы к формированию рабочей программы кратко (присутствуют в ООП) ;
- ❖ списочный состав группы , возрастные особенности детей;

##### 3.3.2 Планируемые результаты освоения программы:

- ❖ целевые ориентиры и система оценки результатов освоения программы (результаты освоения детьми ООП «Детский сад №2» с. Деревянск за предыдущий учебный год, система оценивания результата освоения программы за текущий учебный год).

#### 3.4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- ❖ особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе;
- ❖ планирование образовательной деятельности;
- ❖ программно- методическое обеспечение программы;
- ❖ описание форм работы с детьми;
- ❖ Комплексно-тематический план (Приложение 2) и комплексно- тематическое планирование образовательно-воспитательной деятельности по неделям;
- ❖ формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации рабочей программы
- ❖ работа с социальными объектами;
- ❖ вариативная форма образовательной деятельности;
- ❖ физкультурно-оздоровительная работа с детьми разновозрастной группы;
- ❖ коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- ❖ режим пребывания в детском саду;
- ❖ культурно-досуговая деятельность (традиционные события, праздники, мероприятия);
- ❖ оформление и организация предметно-пространственной развивающей среды;
- ❖ план образовательной деятельности;



- ❖ двигательный режим детей, график проветривания, схема закаливания.....

3.6. Планировании образовательной деятельности как основной части программы строится по темам в соответствии с тематическим планом и календарно – учебным графиком и в соответствии с учебным планом, ООП МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск. При разработке следует опираться на обязательный минимум содержания государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерную программу с учетом выбранной. По каждой учебной теме (разделу) приводится номер и наименование темы (раздела), по желанию педагога раскрывается (тезисно) содержание учебного материала (дидактические единицы). Приложение 3.

3.7. Комплексно-тематическом планировании составляется в табличном варианте на неделю, на месяц, отражая весь учебный год.

3.8. Программно-методическое обеспечение рабочей программы оформлено в табличном варианте, где указывается методические пособия для педагогов и детей, наглядно-дидактические пособия (плакаты, игры, репродукции картин и т.д.

3.9. В тематическом плане раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение непосредственно образовательной деятельности по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки (приложение №4).

Тематический план составляется на весь срок обучения.

3.10. Требования к результатам освоения компонента образовательной области воспитанниками формулируются в соответствии с промежуточными и итоговыми результатами освоения программы, определенными в ООП МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск.

3.11. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу необходимо включить образовательную деятельность практического характера, предусмотренную примерной программой и авторской с учётом которой составлена ООП (например: итоговые компоненты непосредственно-образовательной деятельности по каждой теме, комплексно-игровые, моделирование, изготовление макетов, панно, исследовательская деятельность, проведение опытов, защита проектов, работа с учебными пособиями).

#### 4. Права образовательного учреждения

4.1. В соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы.

4.2. Педагог-составитель рабочей программы может самостоятельно:

- ❖ расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной нагрузкой воспитанников, и при условии соблюдения преемственности при переходе от одной возрастной группы к другой;
- ❖ раскрывать содержание разделов, тем, опираясь на учебно-методические и методические издания из федерального перечня, которые он считает целесообразными;
- ❖ конкретизировать и детализировать дидактические единицы;
- ❖ устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- ❖ распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости;
- ❖ дополнять перечень практических работ;
- ❖ конкретизировать требования к уровню достижений промежуточных и итоговых результатов освоения программы;

- ❖ включать материал регионального содержания в объеме выделенной на данный компонент образовательной области количества непосредственно образовательной деятельности;
- ❖ выбирать, исходя из стоящих задач, технологии обучения и контроля уровня освоения программного материала.

#### 5. Ответственность МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск

5.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.32) образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ дошкольного образования согласно учебному плану и графику учебного процесса.

5.2. Педагог-составитель при разработке рабочей программы должен учитывать требования федерального компонента государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основными положениями реализации стандарта содержания образования по предмету являются:

- ❖ отражение требований к уровню достижений воспитанниками планируемых результатов по данному предмету;
- ❖ включение в содержание учебной программы всех поименованных дидактических единиц федерального стандарта дошкольного образования.

#### 6. Механизм разработки, согласования и утверждения рабочей программы

6.1. Рабочая программа разрабатывается педагогом МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск в соответствии с учебным планом МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск.

6.2. Разработанная рабочая программа рассматривается на заседании Педагогического совета на предмет соответствия структуры и содержания программы установленным требованиям до определенного образовательным учреждением срока. Результаты рассмотрения рабочей программы фиксируются в протоколе заседания Педагогического совета.

6.3. При соответствии рабочей программы установленным требованиям на ее титульном листе указываются реквизиты протокола заседания Педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, после чего рабочая программа согласовывается и утверждается заведующим не позднее определенного МДОУ «Детский сад № 2» с.Деревянск срока, как правило, перед началом учебного года. В конце учебного года анализируются результаты работы по рабочей программе.

6.4. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в рабочей программе на учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.6.2, п.6.3. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей программе.

#### 7. Делопроизводство

7.1. Рабочая программа входит в состав программно-методического комплекса основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

6.2. Бумажные варианты всех утвержденных рабочих программ должны храниться в сброшюрованном виде у педагога (воспитателя, специалиста) и в методическом кабинете МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск (1экз.).

6.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных на сервере МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск.

6.4. Заведующий МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск осуществляет контроль за:

- ❖ введением рабочей программы (рассмотрением ее на заседании Педагогического совета, утверждением);
- ❖ сосредоточением копий рабочих программ, выписок из протоколов заседаний Педагогического совета в методическом кабинете.

6.5. Администрация осуществляет систематический контроль:

- ❖ за выполнением рабочих программ, их практической части,
- ❖ за уровнем достижений воспитанниками планируемых результатов по рабочим программам, анализируя статистические данные о результатах реализации программ педагогом в аналитических справках по реализации программ.





Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск  
Н.С. Абдуразакова/  
приказ МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск  
№ 184 от 23.01.2020 г.

**Образец титульного листа рабочей программы**

Администрация муниципального района «Усть-Куломский»  
Управление образования МР «Усть-Куломский»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» с. Деревянск

«Рассмотрено»  
на заседании Педагогического совета \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » сентября 20\_\_ г.  
Председатель Педагогического  
совета \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 2»  
с. Деревянск  
\_\_\_\_\_ Н.С. Абдуразакова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа

для разновозрастной группы

МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск  
(2-7 лет)  
на 20\_\_ - 20\_\_ год.

Составитель: воспитатель (специалист) \_\_\_\_\_ категории

МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск

(Ф.И.О.)





<p>«Деревья» с ____ по ____</p> <p>21-осенняя, Русский народный праздник 21 – международный день мира</p>	<p>«Дек-но прикладное искусство, народная игрушка» с ____ по ____</p> <p>3 воскресенье – день мужчин. Различные, посвящённое папам и мальчикам, как будущим мужчинам. 16- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения</p>	<p>«Маминя неделя. Посуда» с ____ по ____</p> <p>24-день здоровья Мероприятие: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!!!»</p>	<p>«В здоровом теле – здоровый дух» «Новогодняя пора развлечений. Новогодний праздник. Зимние забавы» с ____ по ____</p> <p>Открытые дни здоровья.</p>	<p>«Жизненные северных и жарких стран» с ____ по ____</p> <p>21- международный день объятий 25- Татьянин день</p>	<p>«Наши добрые дела. Что такое доброта?» с ____ по ____</p> <p>14 – День святого Валентина 17- день Доброты Масленица</p>	<p>«Тает лёд, зима прошла, и весна к крыльям пришла» с ____ по ____</p> <p>18- день воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>«Прилет птицы» с ____ по ____</p> <p>18 – международный день памятников и исторических мест Пасха</p>	<p>«Детский сад – наш дом родной» с ____ по ____</p> <p>27 – день дошкольного работника. 27 – день туризма</p>	<p>«Детский сад – наш дом родной» с ____ по ____</p> <p>27 – день дошкольного работника. 27 – день туризма</p>	<p>«Моя Родина – Россия» «День народного единства» с ____ по ____</p> <p>2-31 октября – международный месяцник школьных библиотек</p>	<p>«Одежда и обувь. Мамин день» с ____ по ____</p> <p>27 – день матери в России 1-праздник народных игр</p>	<p>«Новогодняя пора развлечений. Новогодний праздник. Зимние забавы» с ____ по ____</p>	<p>«Жизненные северных и жарких стран» с ____ по ____</p> <p>21- международный день объятий 25- Татьянин день</p>	<p>«Наши добрые дела. Что такое доброта?» с ____ по ____</p> <p>14 – День святого Валентина 17- день Доброты Масленица</p>	<p>«Тает лёд, зима прошла, и весна к крыльям пришла» с ____ по ____</p> <p>18- день воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>«Прилет птицы» с ____ по ____</p> <p>18 – международный день памятников и исторических мест Пасха</p>	<p>«Детский сад – наш дом родной» с ____ по ____</p> <p>27 – день дошкольного работника. 27 – день туризма</p>
								<p>«Все работы хороши. Профессии» с ____ по ____</p>									

Воспитатель: Абдуразакова Наталья Сергеевна

При разработке тематического плана был учтён календарь образовательных событий на 20\_\_-20\_\_ учебный год, опубликованный Институтом развития образования.

Приложение 3  
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад №2» с. Деревянск  
\_\_\_\_\_/Н. С. Абдуразакова/  
приказ МДОУ «Детский сад № 2» с. Деревянск  
№ 18д от 23.01.2020 г.

**Образец оформления планирования образовательной деятельности по областям**

Структура организации образовательной области «Познание»

Ознакомление с окружающим и с социальным миром.

Недели-1 (количество образовательной деятельности)

Месяц -4 (количество образовательной деятельности)

Год – 36 (количество образовательной деятельности)

Литература:...

В табличном варианте оформляется:

тема недели; период; цель и задачи; примечание (по желанию педагог добавляет краткий ход деятельности, используемые ИКТ и т.д)





**Тематическое планирование**  
 с 1.09.20 года по 31.05.20 года

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.	Сентябрь	I	Неделя знаний и безопасности «Весело в садишке. Ах как весело в сад с _____ по _____»	1.09. – День знаний 3 – день солидарности в борьбе с терроризмом 5- день рождения А. К. Толстого 8- международный день грамотности 9.09. – Международный день красоты 21.09 – Осенины. Русский народный праздник 21.09 – Международный день Мира 27.09 – День дошкольного работника 27.09 – День Туризма
			II	До свиданья, лето! «Дары царства леса, что нам лес подарил летом и осенью?» (зритель, ягоды) с _____ по _____»	
			III	Деревья с _____ по _____»	
			IV	Детский сад наш дом родной с _____ по _____»	
Осень золотая	Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления.	Октябрь	I	Наш младшие друзья – животные с _____ по _____»	1.10 – День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки 4.10 – Международный день животных 5.10- Международный день учителя 11.10 – Международный день девочек 16.10 – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля
			II	Золотая Осень, Сад и огород (фрукты, овощи) с _____ по _____»	



	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		Ш	<p>Декоративно-прикладное искусство, народная игрушка с _____ по _____</p> <p>Моя Родина Россия с _____ по _____</p>	<p>энергосбережения «Вместе Ярче» 25.10 – Международный день школьных библиотек 28.10-31.10 – Дни интернета</p>
<p>Это наша Родина!</p>	<p>Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Семья Я – это дом мой и семья! (Мой дом, Моя семья) с _____ по _____</p> <p>Мое село – Деревянок с _____ по _____</p> <p>Мамина неделя. Посуда с _____ по _____</p> <p>Одежда и обувь. Мамин день с _____ по _____</p>	<p>4.11. – День народного единства 7.11. – Международный день песен 10.11 – 100 летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 22.11 – День здоровья 26.11. – День Матери</p>
<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i>, национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники, новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III-</p> <p>IV</p>	<p>«Народные календарные игры. Здравствуй Зимушка-зима с _____ по _____</p> <p>Зимушкины птицы с _____ по _____</p> <p>В здоровом теле – здоровый дух. с _____ по _____</p> <p>«Новогодняя пора развлечений. Новогодний праздник. Зимние забавы» с _____ по _____</p>	<p>1.12. – Праздник Народных игр 3.12 – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов 3.12-9.12 – «Час Кода» дни информатики 9.12 – День героев Отечества 10.12 – Международный день прав человека 11.12. – Всемирный день детского ТВ 12.12.- день Конституции РФ</p> <p>26,27,Новогодний праздник</p>



<p>Игрушка-зима слоснежная, её битатели</p>	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивая способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>	<p>Январь</p>	<p>I Неделя этики в детском саду. Скажи спасибо с <u>    </u> по <u>    </u></p> <p>II Дикие животные! Дикие животные в зимнее время года с <u>    </u> по <u>    </u></p> <p>III Животные холодных и жарких стран с <u>    </u> по <u>    </u></p>	<p>7.01. – Рождество Христово 11.0. – Всемирный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>
<p>Итинки Отечества</p>	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности</p>	<p>Февраль</p>	<p>I Транспорт. Школа пешехода. Безопасность. с <u>    </u> по <u>    </u></p> <p>II « Мы девочки, мы мальчики. Игры и игрушки. Народные игры» с <u>    </u> по <u>    </u></p> <p>III Наши добрые дела. Что такое доброта? с <u>    </u> по <u>    </u></p> <p>IV Наши папы сильные – наши папы смелые. День защитника Отечества. с <u>    </u> по <u>    </u></p>	<p>14.02. – День святого Валентина 17.02. – День Доброты, Масленица 21.02- Международный день родного языка 23.02. – День Защитников Отечества 25.02. – День Здоровья</p>

	(продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)			Все работы хороши. Профессии с _____ по _____	
Все цветы для мамочки	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля – «голубая планета»?</p> <p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>	Март	I  II  III  IV	<p>Мама всякие нужны. Мама всякие важны с _____ по _____</p> <p>Комнатные растения с _____ по _____</p> <p>Тает лёд, зима прошла, и весна к крыльцу пришла» с _____ по _____</p> <p>Книжкина неделя. Театр и дети. В мире прекрасного (неделя театра) с _____ по _____</p>	<p>3.03. – Всемирный день писателя 7.03. – День кошек 8.03 – Международный женский день 14.03. – Международный день рек 18.03- День воссоединения Крыма с Россией 27.03. – Всемирный день театра</p> <p>23.03-29.03- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 25.03-30.03- Неделя детской и юношеской книги</p>
Капель весны чудесной	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влияния на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления</p>	Апрель	I  II	<p>Неделя здоровья... с _____ по _____</p> <p>Тайны космоса с _____ по _____</p>	<p>1.04. – День Смеха 2.04. – Международный день книги 2.04. – День птиц 7.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 18.04. – Международный день</p>



	<p>о правилах и видах закалывания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполняемо трудовые обязанностей.</p>		<p>Прилёт птиц с _____ по _____</p> <p>Продукты питания, хлеб всему голова с _____ по _____</p>	<p>памятников и исторических мест 21.04- День местного самоуправления 29.04. – Международный день танца 30.04. – День пожарной охраны</p>
<p>Скоро лето красное!</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растенных луга, сада, леса.</p> <p>Обобщать и систематизировать представления детей о семье.</p> <p>Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.</p> <p>Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.</p> <p>Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.</p> <p>Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p> <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p>	<p>Май</p>	<p>I Праздник – со слезами на глазах с _____ по _____</p> <p>II Семейный хоровод с _____ по _____</p> <p>III Первоцветы, насекомые, водоем и луг с _____ по _____</p> <p>IV ДЕНЬ Защиты детей с _____ по _____</p>	<p>1.05. – Праздник труда 9.05. – День Победы советского народа в ВОВ 15.05. – День семьи 24.05 – День славянской письменности и культуры 27.05. – День библиотек 01.06 – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p>